

Protokół posiedzenia
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
Rady Miasta Gliwice kadencji 2018-2023
w dniu 2 marca 2021 r., godz. 16.00

Obrady w trybie zdalnym z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość – na podstawie art. 15zzx ust. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1842 z późn. zm.)

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa otworzyła posiedzenie Komisji, powitała zebranych przed monitorami komputerów gościa oraz radnych i zaproponowała przyjęcie następującego porządku obrad:

1) Sieć przedszkoli publicznych w Gliwicach – działania organizacyjne, perspektywa reorganizacyjna w aspekcie rekrutacji do przedszkoli 2021.

2) Sprawy bieżące.

Nie zgłoszono uwag do zaproponowanego porządku obrad.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa przypomniała, że posiedzenie Komisji może być nagrywane i transmitowane na żywo w Internecie (obraz i dźwięk) przez podmiot zewnętrzny, a po zakończeniu obrad nagranie może zostać zamieszczone na stronie internetowej. Przypomniała także o obowiązku ochrony danych osobowych mieszkańców przed ujawnieniem ich osobom postronnym i poprosiła o niepodawanie tych danych podczas omawiania spraw.

W posiedzeniu udział wzięli Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz.

Ad 1) Sieć przedszkoli publicznych w Gliwicach – działania organizacyjne, perspektywa reorganizacyjna w aspekcie rekrutacji do przedszkoli 2021.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przekazał, że w 2021 r. nastąpiły zmiany w stosunku do roku poprzedniego, w zakresie liczby dzieci objętych obowiązkiem przedszkolnym i tych, które mają prawo do edukacji przedszkolnej. Dzieci mogących uczęszczać do tego rodzaju placówek (w wieku od trzech do sześciu lat) jest w Gliwicach 6302. Miasto przygotowało 6500 miejsc przedszkolnych. Liczba ta jest większa niż zapotrzebowanie, a powodem jest m.in. brak narzędzi do weryfikacji miejsca zamieszkania rodziców, którzy zgłaszają dziecko do systemu przedszkolnego w Gliwicach, deklarują zamieszkanie w Gliwicach, a nie zawsze odzwierciedla to stan faktyczny. Ok. 1200 miejsc przygotowanych zostało w placówkach niepublicznych każdego rodzaju, także tych, które kształcą dzieci z dysfunkcjami. Na rok 2021/2022 w jednostkach publicznych przygotowanych zostanie 5250 miejsc w 226 oddziałach. Wiadomo, że 1500 miejsc zwolnionych zostanie przez sześciolatki, spodziewana liczba nowych wniosków to ok. 1600. Dodatkowo postarano się, aby przygotować dane dotyczące zapotrzebowania w rozbiciu na poszczególne dzielnice – w niektórych są niedobory miejsc przedszkolnych, a w niektórych nadmiar. Trudno jest na bieżąco dostosowywać liczbę miejsc przedszkolnych w poszczególnych częściach miasta; obserwuje się, że zapotrzebowanie zmienia co 2-3 lata. Przykładowo w Żernikach zawsze był niedobór miejsc przedszkolnych, więc planowany jest projekt modernizacji budynku działającego tam przedszkola (choć warto zauważyć, że uczęszcza tam sporo dzieci spoza Gliwic, brak jest bowiem mechanizmu weryfikacji miejsca zamieszkania). W Śródmieściu także brakuje miejsc w przedszkolach, lecz tu powody są inne. W przypadku edukacji przedszkolnej nie ma rejonizacji, wielu

rodziców rekrutuje swoje dzieci do placówek w Śródmieściu, np. ze względu na miejsce zatrudnienia.

Trudno jest podejmować decyzję o zwiększeniu liczby miejsc w przedszkolach w tej dzielnicy, w oparciu o preferencje rodziców, gdyż może to zmienić się w każdej chwili i okaże się, że któraś placówka, będzie miała miejsc jest za dużo, w stosunku do potrzeb. W ostatnim czasie podjęto także rozważania, czy zajęcia wyrównujące powinny być realizowane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, czy w poszczególnych jednostkach przedszkolnych (zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju). Osiem lat temu wniosków o skierowanie na tego rodzaju zajęcia było ok. 30, aktualnie jest już ich ponad 390. Wyraźnie wzrasta zapotrzebowanie. Ok. 150 dzieci jest kształconych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Jest to wyzwanie – trzeba im zapewnić jak najlepsze wychowanie przedszkolne. Wyzwaniem jest także sytuacja w Wójtowej Wsi, w Przedszkolu Miejskim nr 31 nie będzie w tym roku naboru. Cztery lata temu nabór nie został przeprowadzony ze względu na reformę i pozostanie sześciolatków w przedszkolu i przez to nie było możliwości otwarcia jednego dodatkowego oddziału. To sprawia, że w bieżącym roku, nie ma możliwości uruchomienia naboru. W Dzielnicy Kopernika planowane jest uruchomienie nowych – dodatkowych oddziałów przedszkolnych przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8.

Radny Łukasz Chmielewski zapytał, czy jest pomysł, w jaki sposób rozwiązać ten problem w przyszłości.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że najlepszym pomysłem wydaje się rozbudowanie Szkoły Podstawowej nr 10, aby zlokalizować tam oddziały przedszkolne. Rozbudowa przedszkola miejskiego przy ul. Mickiewicza raczej jest niezasadna, gdyż placówka ta zlokalizowana jest w małej willi.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała o oddziały przedszkolne przy ul. Syriusza – czy planowane jest odrębne wejście do budynku dla dzieci w wieku przedszkolnym, czy nastąpi jakiś podział.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że budynek ten jest segmentowy, wejście dla przedszkolaków planowane jest od strony zachodniej, przeciwnej do strony, po której zlokalizowane jest wejście dla młodzieży. Dla dzieci w wieku przedszkolnym przygotowany zostanie także odrębny plac zabaw.

Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka zauważyła, że Dzielnica Wójtowa Wieś szybko się rozwija i zapytała, kiedy planowana jest inwestycja związana ze zwiększeniem liczby oddziałów przedszkolnych.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że w 2021 r. planowane jest przygotowanie koncepcji rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 10, planowany czas realizacji to być może 2023-2024 r.

Radny Adam Michczyński zapytał o lokalizację oddziałów przedszkolnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8, gdyż nie do końca zrozumiał, w którym będą skrzydle.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że oddziały te będą w odrębnym segmencie, w sąsiedztwie sekcji lekkoatletycznej Piasta Gliwice.

Radny Adam Michczyński zapytał, czy zostanie przeprowadzona jakaś adaptacja budynku, aby dzieci w wieku przedszkolnym nie miały kontaktu z tymi starszymi.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że tak, prace adaptacyjne zostaną przeprowadzone.

Radny Adam Michczyński zapytał, czy nie ma możliwości rozbudowy dawnego Przedszkola Miejskiego nr 17.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że nie jest przewidywana rozbudowa tej jednostki, ze względów finansowych bardziej zasadne wydaje się być zlokalizowanie oddziałów przedszkolnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 – w tym przypadku chodzi o dostosowanie pomieszczeń, a nie rozbudowę budynku.

Radna Agnieszka Filipkowska zauważyła, że w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 jest stołówka.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz potwierdził, że w tej placówce jest duża stołówka, jednak w przypadku przedszkoli posiłki podaje się dzieciom w salach, więc tu nie ma problemu, aby ta sama kuchnia je przygotowywała i obsługa dostarczała do oddziałów przedszkolnych.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, jakie są proporcje pomiędzy liczbą oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych w budynkach szkolnych i tych znajdujących się w obiektach przedszkolnych.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że proporcje wynoszą 1/3 (oddziały przedszkolne w budynkach szkolnych) do 2/3 (oddziały przedszkolne w budynkach przedszkoli).

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy ta tendencja będzie się rozwijać w którąś ze stron.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przekazał, że rozbudowa przedszkoli wskazuje, że dzieci w wieku od trzech do pięciu lat będą się kształcić w budynkach przedszkolnych, a dopiero sześciolatki będą pobierać naukę w budynkach szkolnych. Takie są preferencje rodziców, którzy są zadowoleni, że dziecko, po zakończeniu edukacji przedszkolnej, kontynuuje ją w tej samej placówce i grupie rówieśniczej, z tym samym nauczycielem, choć niekoniecznie w tym samym budynku.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała o podsumowanie funkcjonowania zespołów szkolno-przedszkolnych.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że więcej jest zalet takiego systemu organizacji edukacji. Zapewnia on dzieciom dostęp do opieki psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, do sal gimnastycznych, gwarantuje łatwiejsze dostosowanie się przedszkolaków do rzeczywistości szkolnej (znikają problemy adaptacyjne po przyjściu do klasy pierwszej). Dodatkowo zakres zadań, które musi zrealizować dyrektor jednostki przedszkolnej jest mniejszy, nie wzrasta liczba czynności administracyjnych, a ta sama kadra administracyjna realizuje zadania zarówno w szkole, jak i przedszkolu. System kadrowo-płacowy w takich jednostkach dobrze funkcjonuje. W Gliwicach działa aktualnie 18 zespołów szkolno-przedszkolnych, wiele jest także oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych w szkołach – to także jest dobre rozwiązanie. Inne gminy wprowadzają ten system, który został wypracowany w Gliwicach. Subwencja oświatowa udzielana jest tylko na dzieci pobierające naukę w szkołach i zerówkach. Wsparcie finansowe do edukacji przedszkolnej stanowi dotację. Wysokość jej to ok. 1500 zł na dziecko, a wysokość subwencji to już ok. 6000 tys. zł.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy nabór do przedszkola przebiega sprawniej, jeżeli znajduje się ono w strukturze zespołu szkolno-przedszkolnego.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że zdecydowanie tak.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy poprzednia struktura mogłaby nie zapewnić wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że są miasta, które działają inaczej i postawiły na prywatyzację przedszkoli. Prywatne placówki zastąpiły gminne, a gminy mają problem, bo przedszkola prywatne nie sprostały przyjęciu dzieci w wieku od 3 do 4 lat (od momentu pojawienia się obowiązku zapewnienia im miejsc w przedszkolach). Miasta te muszą teraz szukać jakiegoś rozwiązania.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy opieka przedszkolna w nowym roku będzie wiązać się z postępem.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że zdaniem wielu psychologów, postęp w rozwoju emocjonalnym dziecka, wiąże się ze zmianami, których

dziecko doświadcza. Ważne jest, aby temu dziecku towarzyszyć przy nich, a nie unikać tych zmian. Brak zmian, raczej powoduje stagnację w rozwoju dziecka.

Radna Agnieszka Filipkowska przekazała, że rozumie pozytywny aspekt tworzenia zespołów szkolno-przedszkolnych, ale chciałaby zapytać, czy jest widoczna tendencja spadku frekwencji w szkołach średnich, jeżeli jest przy niej zlokalizowany oddział przedszkolny. Czy młodzież nie chce uczęszczać do jednostki, do której chodzą także maluchy, czy to nie jest problem i czy jest to możliwe do weryfikacji.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że jest rzeczywiście widoczna taka tendencja, wysoki odsetek młodzieży uczęszczającej do takich szkół deklaruje zmianę miejsca pobierania nauki, jednak – tak, jak już wcześniej powiedział, to zmiany stymulują rozwój.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, kiedy będzie dostępna ostateczna informacja o naborze do przedszkoli.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że musi się zakończyć drugi etap rekrutacji.

Radny Adam Michczyński zapytał, jak w kontekście modelu wspierania przedszkoli miejskich, wygląda działalność przedszkola Irysek, czy ono nadal funkcjonuje i jak wygląda sytuacja z placówkami miejskimi w dzielnicy Baildona.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że na ten moment nie potrafi szczegółowo odpowiedzieć na to pytanie. W Dzielnicy Baildona jest punkt przedszkolny oraz przedszkole przy ul. Sportowej, a także oddziały przedszkolne w szkole przy Robotniczej. Oferta w tym rejonie miasta jest szeroka, mieszkańcy innych dzielnic decydują się tam przywozić swoje dzieci, dostępne są tam miejsca w publicznych jednostkach.

Brak kolejnych pytań ze strony członków Komisji.

Ad 2) Sprawy bieżące.

Komisja zapoznała się z następującymi dokumentami:

a) Odpowiedź w sprawie strategii rozwoju kultury oraz strategii komunikacji społecznej (w aktach sprawy **BR.0012.16.4.2021**) – Komisja przyjęła do wiadomości.

Komisja zdecydowała, że powróci do tego tematu w późniejszym terminie.

b) Odpowiedź w sprawie modernizacji Ruin Teatru Victoria oraz działalności Teatru Miejskiego w Gliwicach (w aktach sprawy **BR.0012.16.3.2021**) – Komisja przyjęła do wiadomości.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa przypomniała, że Zastępca Prezydenta Miasta Ewa Weber przekazała, że trwają prace nad weryfikacją poprzedniej koncepcji modernizacji tego obiektu.

Komisja zdecydowała, że powróci do tego tematu w późniejszym terminie.

(***)

Komisja przyjęła protokół posiedzenia, które odbyło się 26 stycznia 2021 r.

(***)

Kolejne posiedzenie Komisji odbędzie się **23 marca 2021 r., godz. 16.00** (w trybie zdalnym). Tematyka posiedzenia: druki sesyjne; sprawy bieżące¹.

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Protokołowała

(-) Katarzyna Golonka

Przewodnicząca Komisji

Edukacji, Kultury i Sportu

(-) Krystyna Sowa

¹ W późniejszym terminie ustalono, że na posiedzeniu w dniu 23 marca 2021 r. Komisja zajmie się także tematem dotyczącym komputeryzacji miejskich oświatowych jednostek organizacyjnych.